



نموذج إجابة امتحان الفيزياء الفترة الصباحية
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

*عدد الصفحات: 7 صفحات

*المادة: الفيزياء
* الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

المفردة	الإجابة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	كمية التحرك الكلية للنظام تبقى ثابتة عندما لا توجد قوة محصلة خارجية تؤثر عليه.	-	١	22	5.2	A ₁
٢	(أ) هي حاصل ضرب كتلة جسم ما في سرعته المتجهة.	- لكل عامل درجة	2	21	5.1	A ₁
	(ب) المقطورة C $\vec{P} = m\vec{v}$ $\vec{P}_C = (4M)(2v) = 6Mv$ $\vec{P}_A = (4M)(2v) = 4Mv$ $\vec{P}_B = (4M)(2v) = 4Mv$	- يعطى الطالب درجة إذا حدد المقطورة C دون حساب كمية تحركها. - أقبل إذا حسب الطالب \vec{P}_C فقط.	١ ١	21	5.1	A ₂ A ₂
٣	(أ) $\vec{P} = \vec{P}$ بعد التصادم = قبل التصادم $m_A\vec{u}_A + m_B\vec{u}_B = m_A\vec{v}_A + m_B\vec{v}_B$ $(75 \times -2.4) + (5.1M) = (75 \times 1.8) + (-1.2M)$ M= 50g	- يعطى الطالب درجة على كتابة القانون، أقبل إذا استخدم الطالب العلاقة الرياضية التالية: $\Delta\vec{P}_A = -\Delta\vec{P}_B$ - يعطى الطالب درجة على التعويض في القانون. - يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط. - أقبل الإجابة بوحدة (kg)	١ ١ ١	22	5.4	A ₂ A ₂ A ₂
	(ب) $\vec{v}_{النسبية} قبل التصادم = \vec{v}_2 - \vec{v}_1 = 7.5 m s^{-1}$ $\vec{v}_{النسبية} بعد التصادم = \vec{v}_2 - \vec{v}_1 = 3.0 m s^{-1}$ $\vec{v}_{النسبية} بعد التصادم \neq \vec{v}_{النسبية} قبل التصادم$ 3 ≠ 7.5 تصادم غير مرن	- يعطى الطالب درجة على حساب السرعة النسبية قبل التصادم وبعد التصادم. - يعطى الطالب درجة إذا حدد نوع التصادم غير مرن.	١ ١	26	5.5	A ₂ A ₂

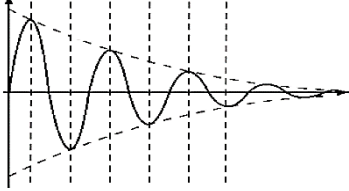
A ₁	5.4	27	٢	<ul style="list-style-type: none"> - إذا أجاب على أربع إجابات صحيحة يعطى درجتين. - إذا أجاب على إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة يعطى درجة. - إذا أجاب على إجابة واحدة صحيحة فقط لا يعطى درجة. 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نوع التصادم</th> <th>تام المرونة</th> <th>غير مرن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كمية التحرك</td> <td>محفوظة</td> <td>محفوظة</td> </tr> <tr> <td>طاقة الحركة</td> <td>محفوظة</td> <td>غير محفوظة</td> </tr> </tbody> </table>	نوع التصادم	تام المرونة	غير مرن	كمية التحرك	محفوظة	محفوظة	طاقة الحركة	محفوظة	غير محفوظة	٤
نوع التصادم	تام المرونة	غير مرن													
كمية التحرك	محفوظة	محفوظة													
طاقة الحركة	محفوظة	غير محفوظة													
A ₂	5.7	36	١	<ul style="list-style-type: none"> - يعطى الطالب درجة على حساب التغير في كمية التحرك. - يعطى الطالب درجة على التعويض في قانون القوة. - يعطي الطالب درجة على الناتج النهائي. 	<p>(أ)</p> $\vec{F} = \frac{\Delta \vec{P}}{\Delta t} = \frac{m\Delta \vec{v}}{\Delta t}$ $= \frac{50 \times 3}{2}$ $= 75\text{N}$	٥									
A ₂	5.4	29	٢	<ul style="list-style-type: none"> - درجة اذا ذكر ان كمية التحرك محفوظة فقط 	<p>(ب)</p> <p>كمية التحرك في النظام تكون محفوظة (قبل قفز الصياد تساوي الصفر وبعد قفز الصياد تساوي الصفر)، لذا حين يكتسب الصياد كمية تحرك باتجاه A فلا بد أن يكتسب القارب كمية تحرك مساوية للصياد ولكن في الاتجاه المعاكس B .</p>										
A ₁	5.7	37	١	<ul style="list-style-type: none"> - أقبل إذا فسر الطالب لفظيا أو باستخدام القانون. 	<p>عندما يتأثر جسمان أحدهما بالآخر (القذيفة والمدفع)، فإن القوى التي يؤثر كل منهما على الآخر تكون متساوية في المقدار ومتعاكسة في الاتجاه. وبما أن الفترة الزمنية لتأثير القوى تكون متساوية لذا فإن مقدار التغير في كمية التحرك للقذيفة يساوي ويعاكس التغير في كمية التحرك للمدفع.</p> $\vec{F}_{\text{القذيفة}} = -\vec{F}_{\text{المدفع}}$ $\frac{\Delta \vec{P}_{\text{القذيفة}}}{\Delta t} = -\frac{\Delta \vec{P}_{\text{المدفع}}}{\Delta t}$ $\Delta \vec{P}_{\text{القذيفة}} = -\Delta \vec{P}_{\text{المدفع}}$	٦									

A ₁	6.2	50	١	-	(أ) السرعة الزاوية	٧			
A ₂	6.1	47	١	-	(ب) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>90</td> <td>الزاوية بالدرجات</td> </tr> <tr> <td>$\frac{\pi}{2}$</td> <td>الزاوية بالراديان</td> </tr> </table>		90	الزاوية بالدرجات	$\frac{\pi}{2}$
90	الزاوية بالدرجات								
$\frac{\pi}{2}$	الزاوية بالراديان								
A ₁	6.1	47	١	-	الزاوية عند مركز الدائرة التي تقابل قوسا طوله يساوي نصف قطر الدائرة.	٨			
A ₂ A ₂	6.3	51	١ ١	- يعطى درجة على التعويض الصحيح لـ \vec{v}_B . يعطى درجة على التعويض الصحيح لـ \vec{v}_A .	(أ) $\frac{\vec{v}_B}{\vec{v}_A} = \frac{\omega r_B}{\omega r_A}$ $= \frac{(0.44)}{(0.22)}$ $= \frac{2}{1}$	٩			
A ₂ A ₂	6.3	50	١ ١	- يعطى الطالب درجة على حساب السرعة الزاوية. يعطى الطالب درجة على حساب الإزاحة الزاوية. يعطى الطالب درجة على وحدة قياس	(ب) $\omega = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} \text{ أو } \omega = 2\pi f = \frac{n2\pi}{t}$ $= 30 \times 2\pi = 60\pi \text{ rad s}^{-1}$ $= 188.495 \text{ rad s}^{-1}$				

A ₁			١	الإزاحة الزاوية. - أقبل أي طريقة حل أخرى صحيحة.	$\Delta\theta = \omega \Delta t$ $= (60\pi) \times (10)$ $= 600\pi \text{ rad} 1884.955 \text{ rad}$					
A ₂	6.6	55	١	يعطى الطالب درجة على ناتج السرعة الزاوية. - يعطى الطالب درجة عند التعويض في قانون التسارع المركزي يعطى الطالب درجة على قيمة التسارع - يعطى الطالب درجة على تحديد رمز التسارع المركزي.-	(أ) $\omega = 2\pi f \text{ أو } \omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{10}$ $= 0.2\pi \text{ rad s}^{-1}$ $= 0.628 \text{ rad s}^{-1}$ $a = \omega^2 r$ $= (0.6)^2 (3)$ $= 1.18 \text{ m s}^{-2}$	١٠				
A ₂	6.7	56	١	- اقبل أي تفسير يوضح العلاقة الطردية بين سرعة الدوران والقوة المركزية.	ب) عند زيادة سرعة دوران اللعبة تحتاج الفتاه إلى زيادة القوة المركزية (القوة اللازمة للحفاظ على المسار الدائري) من خلال زيادة قوة تمسكها بالمقبض.					
A ₁	6.5	55	١	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التسارع المركزي</th> <th>القوة المركزية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ثابت المقدار متغير الاتجاه</td> <td>ثابتة المقدار متغيرة الاتجاه</td> </tr> </tbody> </table>	التسارع المركزي	القوة المركزية	ثابت المقدار متغير الاتجاه	ثابتة المقدار متغيرة الاتجاه	١١
التسارع المركزي	القوة المركزية									
ثابت المقدار متغير الاتجاه	ثابتة المقدار متغيرة الاتجاه									
A ₁	6.8	57	١	- اقبل قوة الشد في الحبل .	(أ) المركبة الأفقية لقوة الشد.	١٢				
A ₂	6.7	58	١	- يعطى الطالب درجة لحسابه قيمة القوة المركزية كمركبة أفقية لقوة الشد.	ب) $F = T \sin\theta$ $= 25.5 \sin 16$					

A ₂			١	- يعطى الطالب درجة على التعويض الصحيح في قانون القوة المركزية وعلاقته بالسرعة الخطية.	= 7.028 N	
A ₂			١	- يعطى الطالب درجة على الناتج النهائي لسرعة الخطية.	$F = \frac{mv^2}{r} = \frac{(2.5)(v)^2}{(0.7)}$ $v = 1.402 \text{ m s}^{-1}$	
A ₁	7.1	78	١	-	السعة	١٣
A ₂	7.4	81	٢	- لكل موضع درجة.	(أ) C و A	١٤
A ₂			١	- يعطى الطالب درجة عند حساب التردد الزاوي.	(ب)	
A ₂	7.6	81	١	- يعطى الطالب درجة عند التعويض في قانون الزمن الدوري	$\omega = \sqrt{\frac{a}{x_0}} = \sqrt{\frac{14}{0.20}}$ $= 8.3666 \text{ rad s}^{-1}$	
A ₂	7.3		١	- يعطى الطالب درجة لقيمة الزمن الدوري.	$T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi}{8.4}$ $T = 0.751 \text{ s}$	
A ₁	7.4	74	٢	- درجة عند ذكر العلاقة الطردية بين التسارع والازاحة. - درجة عند ذكر أن اتجاه التسارع معاكس لاتجاه للإزاحة.	(أ) يتحرك جسم ما حركة توافقية بسيطة إذا كان تسارعه يتناسب طردياً مع إزاحته عن موضع اتزانه. وبالاتجاه المعاكس لإزاحته.	١٥

A ₂			١		(ب)	
A ₂			١	- يعطى الطالب درجة عند حساب قيمة التردد الزاوي.	$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0.8}$ $= 7.854 \text{ rad s}^{-1}$	
A ₂	7.5	82		- يعطى الطالب درجة عند حساب اقصى إزاحة.	$x_0 = \frac{v_0}{\omega} = \frac{4}{7.9} = 0.51m$	
A ₂	7.6		١	- يعطى الطالب درجة عند كتابة معادلة التسارع صحيحة بعد التعويض.	$a = -\omega^2 x_0 \sin \omega t$	
			١	- يعطى الطالب درجة عند إيجاد قيمة التسارع عند الزمن 0.35s	$a = -31.46 \sin(7.9)t$ عند $t = 0.35 \text{ s}$ $a = 12 \text{ m s}^{-2}$	
A ₂	7.6	80	١	-	P	$\frac{Q}{2\pi}$
A ₁	7.8	85	٢		(أ) - طاقة حركة - طاقة وضع	
A ₂			١	- يعطى الطالب درجة عند حساب التردد الزاوي.	(ب)	
A ₂	7.9	86	١	- يعطى الطالب درجة عند التعويض في قانون الطاقة الكلية.	$\omega = 2\pi f = 2\pi(2.0)$ $= 4\pi \text{ rad s}^{-1}$ $= 12.5664 \text{ rad s}^{-1}$ $E_0 = \frac{1}{2} m\omega^2 x_0^2$	١٧
A ₂			١	- يعطى الطالب درجة لنتيجة النهائية.	$E_0 = \frac{1}{2} (0.25)(4\pi)^2 (0.5)^2$ $= 4.935 \text{ J}$	

A ₁	7.10	87	٢	- يعطى الطالب درجتين إذا كتب التأثير بأي نوع من أنواع قوى المقاومة. - يعطى الطالب درجة إذا رسم سعة الاهتزازة الثانية أقل والثالثة أقل من الثانية. - يعطى الطالب درجة إذا رسم الاهتزازات بزمن دوري ثابت.	(أ) من خلال التأثير على النظام المهتز بقوى مقاومة تقوم بنقل طاقة النظام إلى المحيط كطاقة داخلية. (ب) 	١٨	
A ₂	7.12	87	٢	- يعطى الطالب درجة على كل ما تحته خط. - اقبل إذا كتب أن طول البندول B يساوي طول البندول الدافع.	حدث رنين مع البندول B لأن تردد البندول الدافع يتطابق مع التردد الطبيعي للبندول B، مما أدى إلى اهتزاز البندول B بسعة عظيمة.	١٩	
A ₂	7.13	89	١	- يعطى الطالب درجة على كل ما تحته خط. - اقبل إذا كتب أن طول البندول B يساوي طول البندول الدافع.			
A ₁			١				
			٦٠ درجة	مجموع الدرجات			

نهاية نموذج الإجابة -